



PATVIRTINTA  
Vilniaus Volungės darželio-mokyklos  
direktoriaus 2021 m. sausio mėn. 21 d.  
įsakymu Nr. V-3 A

**VILNIAUS MIESTO VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS**  
**2019-2023 M. STRATEGINIO PLANO**  
**2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2021 m.**

## Vizija

Volungės darželis-mokykla vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui, džiaugtis buvimu mokykloje ir laikyti jį prasmingu. Kiekvienas dalyvaujantis darželio-mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės brandos.

**Volungė – smagaus mokymosi – darželis – mokykla.**

## Misija

Teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą. Padeda kiekvienam ugdytiniui išreikšti savo gebėjimus formalioje ir neformalioje veikloje. Kuria jaukią, saugią, modernią ir sveiką gyvenimo būdą skatinančią aplinką. Tęsia ir kuria tradicijas.

## Vertybės

**ATVIRUMAS** iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui.

**ATSAKOMYBĖ** už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene.

**SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS IR DŽIAUGSMAS** mokymosi veiklose.

**POZITYVUS PROFESIONALUMAS** ir asmeninis meistriškumas.

## Duomenys apie mokyklą-darželį 2020 m.

Vilniaus Volungės darželį-mokyklą lanko ugdytiniai.

Ištaigoje veikia 6 ikimokyklinio ugdymo grupės ( 114 ugdytiniai), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės: Pelėdžiukai (21 ugdytinis) ir Drugeliai (20 ugdytinių) ir 4 pradinės klasės (1a, 2a, 3a, 4a, ) – 92 mokiniai.

Ikimokyklinio ugdymo grupės suformuotos pagal vaikų amžių: 1,5-3 m.-Zylučių gr., 2-3 m. gr., Žiogelių gr., 3-4 m. Žvirbliukų gr., 3-5 m. Bitučių gr., 4-5 m. Skruzdėliukų gr., 3-4 m. Boruželių gr.

Volungės darželyje-mokykloje dirba 28 pedagogai: 4 pradinių klasių mokytojos, 5 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, šokio, dailės), 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 1 fizinio ugdymo mokytojas. Pedagoginę pagalbą teikia 2 logopedės, 4 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekininkė, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 1 socialinis pedagogas, 1 spec. pedagogė ir psichologė. 70 proc. pedagogų atestuoti. Iš jų: 6 vyr. mokytojo kval. kat., 1 mokytojas ekspertas, 16 mokytojai kval. kat., 5 siekiantys įgyti mokytojo kval. kat. Aptarnaujančio personalo - 26 darbuotojai.

### 2020 m. darželyje-mokykloje įgyvendinamos programos:

- \* Volungės darželio-mokyklos ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Yga ga“
- \* Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa (5/6-7 m. vaikams) „Opa pa“;
- \* Pradinio ugdymo bendroji programa;
- \* **Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos:**
  - „Kimoči“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „Boružėlės“)
  - „Obuolio draugai“ (1 kl.) „Antras žingsnis ( 2,3,4 kl.) ,

\* prevencinės programos: „Žmogaus saugos programa“, „ Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Ugdymo karjerai programa, Etninės kultūros programa „Bendrųjų kompetencijų ugdymo ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“ - yra integruotos į ugdymo turinį.

### Mokyklos veiklos sričių analizė

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visi pedagoginiai darbuotojai skatinami ugdytis lyderystės gebėjimus.</li> <li>- Kolegialių būdu priimami sprendimai, skatinama lyderystė.</li> <li>- Ugdomas vaikų gebėjimas, savarankiškai atlikti užduotis, ieškoti informacijos ir ja tinkamai naudotis.</li> <li>- Užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir perimamumas tarp darželio ir mokyklos.</li> <li>- Mokytojai, vadovai ir kitas personalas laiku ir veiksmingai sprendžia su vaiko mokymosi ar elgesio problemomis susijusius klausimus.</li> <li>- Aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams.</li> <li>- Mokykloje vaikams sudaromos optimalios sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą.</li> <li>- Pedagogai geba dirbti komandomis jų įnašas į mokyklos veiklą yra ženklus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepakankamai aiškiai ir adekvačiai suvokiama įsivertinimo prasmė</li> <li>- Pedagogai nepakankamai diferencijuoja ir individualizuoja ugdytinių veiklą pamokoje, orientuojamasi į didesnę/mažesnę užduočių skaičių, o ne diferencijavimą pagal skirtingus gebėjimus.</li> <li>- Vertinimas kaip ugdymas.</li> <li>- Išmokymo stebėjimas ir pamatavimas.</li> <li>- Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas nepilnai grindžiamas partnerystės principu.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasinaudojant asmenine atsakomybe, savo gebėjimais aktyviau įtraukti kolegas į organizuojamą veiklą.</li> <li>- Gerosios patirties sklaida ne tik miesto, šalies, bet ir mokyklos mastu plėtojant pagalbą vienas kitam.</li> <li>- Kuriant komandas, įtraukti visus pedagoginius darbuotojus taip ugdant lyderius ir siekiant pozityvaus vienas kito vertinimo.</li> <li>- Komandinio darbo stiprinimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savęs matymas kaip atskiro vieneto kolektyve apsunkina bendruomenės kaip visumos veiklą.</li> <li>- Nustatyti COVID-19 viruso atvejai mokyklos bendruomenėje.</li> <li>- Karantino laikotarpiai.</li> <li>- Tėvų dalyvavimas daugiau epizodinis nei nuoseklus, sistemingas, grįstas daugiau įtraukimu nei įsitraukimu.</li> <li>- Tėvų užimtumas, mažina galimybes bendradarbiauti.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iškilus spręstinai situacijai siekti abipusio pozityvaus bendradarbiavimo.</li> <li>- Ugdytis gebėjimą pastebėti ir džiaugtis kolegų ir jų mokinių sėkme</li> <li>- Aktyviai bendradarbiauti mokytojų ir auklėtojų kolegijų lygmenyje analizuojant darbo kokybę bei priimant sprendimus darbo kokybei gerinti.</li> <li>- Kompleksiškai, bendradarbiaujant: vaikas-pedagogas-tėvai-specialistai spręsti mokymosi ir elgesio problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nepasitikėjimas ir netikėjimas siūlomos pagalbos nauda, vaikui.</li> <li>- Didėjantis mokinių, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų, skaičius.</li> </ul>
---	--

### **Svarbiausi darželio-mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais:**

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
2. Sėkmingai organizuojamas pritaikytas nuotolinis ugdymas.
3. Sėkmingai įgyvendinama „Mokykla be sienų koncepcija“. Kuriamos ugdymosi erdvės darželio-mokyklos koridoriuose.
4. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:
  - 4.1. Tarptautiniuose projektuose :
    - „Agresyvumo mažinimas ir socialinių įgūdžių mokymas „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“.
  - 4.2. Tarptautiniuose konkursuose:
    - Matematikos „Kengūra“- 2020;
    - Anglų k. konkurse Olimpis 2020.
5. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praveisti turiningi renginiai vaikams, tėveliams:
  - Veiklos: „Sportuojančios sienos, sportuojantis koridorius“,

- Mokiniai prisijungė prie LRT laidos „Tūkstantmečio vaikai“ kūrėjų draugystės iniciatyvos „Say hi“ transliuotojais iš Europos šalių ir priėmė iššūkį išmokti šokį „Matau tave“.
- Volungės mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai įgyvendino pačių sukurtą iniciatyvą „Kolega-kolegai“.
- Volungės bendruomenė dalyvavo kuriant rudens instaliaciją darželio-mokyklos kieme.
  - Tradiciškai pradinių klasių mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo tarptautiniame projekte „Solidarumo bėgimas“.
  - Pradinių klasių mokiniai dalyvavo šalies projekte „Ateities mokykla 2050“.
  - Naujai įrengtas bendrasis darželio-mokyklos koridorius. Šiuolaikiškai, neįprastai suskirstytas į edukacines erdves: tylos erdvė, judrusis koridorius, stalo žaidimų ir Lego erdvė, Kakės Makės kampelis, Patirčių siena, sukurtos Volungės bendruomenės taisyklės, įrengtas mokinių minčių stendas – kodėl verta mokytis Volungėje? Atnaujinta mokyklos valgykla.
  - Volungė įsitraukė į „Mąstančios kultūros mokyklos“ ilgalaikį projektą.

**Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė darželis-mokykla, praėjusiais mokslo metais:**

1. Kvalifikuotų pedagogų stygius ikimokykliniam/priešmokykliniam ugdymui vykdyti.
2. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.
3. Per ypač trumpą laiką pritaikytas nuotolinis mokymas - Covid-19 epidemija.

**2021 m. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>	<b>Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais</b>
<b>1. SUKURTI UGDYMO(SI) SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO OPTIMALIAUSIEMS PASIEKIMAMS IR NUOLATINEI PAŽANGAI.</b>				
<b>1.1. UŽDAVINYS. DIEGTI INOVACIJAS UGDYMO(SI) PROCESĖ.</b>				
<b>1.1.1. Pamokos vadybos tobulinimas sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.</b>				<b>I programa 1. uždavinys 1.1. veikla</b>
1.1.1.1. Susipažinti ir įdiegti klasėse, grupėse mąstymo (elgesio) įpročius/vertybes	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2021 m. sausio-gegužės mėn.	Visi mokytojai susipažins su mąstymo(elgesio) įpročiais. Klasėse, grupėse bus pasirinkti ir įdiegti bent 4 mąstymo įpročiai/vertybės.	
1.1.1.2. Taikyti mąstymo įrankius- mąstymo žemėlapius	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų taikytos „Mąstymo žemėlapių strategijos	
1.1.1.3. Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas.	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų taikytos Formuojamojo vertinimo strategijos	
<b>1.1.2. Kryptingas mokytojų, vadovų kvalifikacinių kompetencijų tobulinimas.</b>				<b>I programa 1. uždavinys 1.4. veikla</b>
1.1.2.1. Plėtoti profesinį	Pradinių kl. mokytojai,	2021 m.	Kiekvienas mokytojas per pusmetį	

tobulėjimą, stebėti „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje“ kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu.	ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai	kovo mėn. lapkričio mėn.	apsilankys ne mažiau kaip 2 kolegų pamokose. Bendradarbiaudami mokytojai dalinsis įžvalgomis, sėkmėmis/nesėkmėmis. Atlikta rezultatų analizė padės mokytojams tobulinti ugdymo procesą, taikyti mokymo priemones, metodus atsižvelgiant į mokinių individualius gebėjimus. Mokinių, padariusių pažangą, skaičius bus ne mažesnis kaip 30 %	
1.1.2.2. Vykdyti pamokų stebėseną, orientuotą į individualizavimą ir diferencijavimą pamokoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m. kovo mėn. lapkričio mėn	Stebėtos ir aptartos 100 proc. mokytojų pamokų. Siektina: užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pagal mokinių pasirengimo lygį bei individualius gebėjimus.	
1.1.2.3. Organizuoti testinius „Mąstymo mokyklos“ mokymus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m. sausio mėn.	90 proc. mokytojai dalyvaus testiniuose „Mąstymo mokyklos“ mokymuose.	
1.1.2.4. Vykdyti testinį projektą „Kolega-kolegai“	Mokytojų komandų vadovai	2021 m. gegužės mėn.; spalio mėn.	80 proc. mokytojų dalyvaus projekte, dalinsis gerąja patirtimi, įgytas žinias taikys praktikoje	
<b>1.1.3. Virtualių ugdymo(si) aplinkų kūrimas</b>				<b>I programa 1. uždavinys 1.6.veikla</b>
1.1.3.1. Googel Suit platformos diegimas ugdymo procese	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m. sausio mėn.	100 proc. nuotolinio ugdymo pamokų vyks naudojant Google Suit platformą.	
1.1.3.2. Programavimo, robotikos, STEAM elementų taikymas pamokose ir VDM	VDM pedagogai, mokytojai.	Visus metus	Programavimo, robotikos, STEAM elementus taikys bent 2 kartus per savaitę VDM užsiėmimuose ir 1 kartą per savaitę mokytojai	



užsiėmimuose.			integruos į bendrąjį ugdymą.	
1.1.3.2. Mokytojų, VDM pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų veiklos įsivertinimas naudojant <a href="http://www.unlocktest.com">www.unlocktest.com</a> platformą.	Mokytojai, VDM pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2021 m. sausio-vasario, gegužės-birželio, rugsėjo-spalio mėn.	3 kartus per metus mokytojai, VDM pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvaus (įsi)vertinime naudojant <a href="http://www.unlocktest.com">www.unlocktest.com</a> platformą.	
1.1.3.3. Atvirų veiklų stebėjimas nuotoliniu būdu naudojant Zoom ir Google meet aplinkas.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorė	2021 m. gegužės-birželio, lapkričio-gruodžio mėn.	Organizuos 2 kartus per metus nuotolinį atvirų veiklų stebėjimą naudojant Zoom ir Google meet aplinkas.	
1.1.3.4. Sudaryti sąlygas tėvams stebėti atvirą veiklą.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorė	2021 m. gegužės mėn.	Volungės darželio-mokyklos atvirų durų metu sudaryti sąlygas stebėti bet 1 atvirą veiklą.	
<b>1.2. UŽDAVINYS. PARENGTI IR ĮGYVENDINTI MOKINIŲ INDIVIDUALIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS STEBĖJIMO SISTEMA.</b>				
<b>1.2.1. Mokinio pažangos stebėsenos fiksavimo ir rezultatų panaudojimo formų taikymas</b>				<b>I programa 2. uždavinys 2.2. veikla</b>
1.2.1.1. Užduočių, skirtų mokymosi veiklai diferencijuoti ir individualizuoti, kaupimas ir panaudojimas.	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	90 proc. mokytojai įrengs klasėje/grupėje kampelį „Užduotis renkuosi pats“, kuriame užduotys bus sugrupuotos pagal lygius ir individualius mokinių gebėjimus.	
1.2.1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo analizė	Mokytojai	2021 m. sausio mėn.	Mokytojų kolegijoje priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos aprašo, perduoti kuriojamajam direktoriaus pavaduotojui ugdymui	

1.2.1.3. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo atnaujinimas.	Darbo grupė	2021 m. vasario mėn.	Sudaryta darbo grupė Vilniaus Volungės darželio-mokyklos pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašui atnaujinti. Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašas.	
1.2.1.4. Formuojamojo vertinimo strategijų ir jų taikymo aptarimas	Mokytojai	2021 m. spalio mėn.	Mokytojų kolegijoje aptartos formuojamojo vertinimo strategijos ir jų taikymas pateikiant ne mažiau kaip po 2 pavyzdžius kiekvienai strategijai.	
1.2.1.5. Įsivertinimo formų ir būdų taikymas pamokose.	Mokytojai	Visus metus	90 proc. mokytojų pamokose taikys įvairias įsivertinimo formas ir būdus. 80 proc. mokinių gebės objektyviai įsivertinti.	
<b>1.3. UŽDAVINYS. FORMUOTI BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ</b>				
<b>1.3.1. Stiprinti bendruomenės mokymąsi kartu ir veikimą komandomis.</b>				<b>I programa 3. uždavinys 3.1.veikla</b>
1.3.1.1. Metodiniai seminarai „Kolega-kolegai“ tema „Diferencijavimo ir individualizavimo ypatumai pamokose/veiklose..	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2021 m. vasario mėn. spalio mėn.	Metodiniuose seminaruose „Kolega-kolegai“ dalyvaus 90 proc. mokytojai. Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi apie ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą pamokose/veiklose.	
1.3.1.2. Suburtos mokytojų komandos grupės pagal 2021 m. veiklos plano prioritetus.	Mokytojai, pavaduotojas ugdymui	2021 m. sausio mėn.	Sudarytos 4 mokytojų ir švietimo komandos: ugdymo proceso diferencijavimo/individualizavimo, mokinių vertinimo/įsivertinimo,	

			mąstymo žemėlapių taikymo ugdymo procese ir Volungės įvaizdžio kūrimo komandos.	
1.3.1.3. Parengti komandų veiklos planai, projektai	Komandų vadovai	2021 m. sausio mėn.	Parengti komandų veiklos planai/projektai.	
1.3.1.4. Gerosios patirties sklaida. Refleksijos diena	Komandų vadovai	2021 m. gegužės mėn. gruodžio mėn.	Organizuota 2 kartus per metus refleksijos diena.	
<b>2. KURTI IR PALAIKYTI SAUGIĄ APLINKĄ KIEKVIENAM MOKINIUI</b>				
<b>2.1. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI EFEKTYVŲ IR SAVALAIKĮ UGDYMO SI PAGALGOS TEIKIMĄ</b>				
<b>2.1.1. Kurti saugią emocinę ir fizinę ugdymosi aplinką.</b>				<b>II programa 1. uždavinys 1.1. veikla</b>
2.1.1.1. Įsitraukti į ilgalaikį projektą „Demokratinė mokykla“.	Pradinių klasių mokytojai	Visus 2021 m.	Įgyvendinami pagrindiniai Demokratinės mokyklos aspektai. Organizuojami mokinių klasių demokratiniai susirinkimai, individualūs pokalbiai, kuriame bendruomenei aktualūs klausimai, taisyklės. Projekte dalyvaus 50 proc mokinių ir mokytojų.	
2.1.1.2. Diegti nuoseklaus prevencinio socialinio emocinio ugdymo programas: Žipio draugai, Kimočiai, Antras žingsnis, Obuolio draugai.	Mokytojai	Visus 2021 m.	Vykdomos 2-3 prevencinės programos ugdytiniams, ugdančios socialinius, emocinius gebėjimus. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje kiekvienoje klasėje vyksta SEU programos pamokų refleksijos: kaip SEU programa keitė bendravimo įgūdžius	
2.1.1.3. Organizuoti renginius, skatinančius	Mokytojai	Pagal renginių veiklos planą	Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai visos mokyklos	

toleranciją, pagarbius santykius.			mokiniam.	
2.1.1.3. Kurti draugišką mokymosi aplinką.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Psichologas, socialinis pedagogas.	Visus metus	NMPP tėvų, globėjų apklausoje teiginiai „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko niekas nesijuokė, nesišaipė“ ir „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“ pakils iki 3,5 balo.	
<b>2.1.2. Kurti partneryste pagrįstus mokinių ir tėvų bendradarbiavimo modelį</b>				<b>II programa 1. uždavinys 1.3. veikla</b>
2.1.2.1. Atnaujinti ugdytinių elgesio susitarimus	Mokytojai	2021 m. balandžio mėn.	Atnaujintos ugdytinių elgesio taisyklės.	
2.1.2.2. Parengti virtualią Bendruomenės knygą		2021 m. lapkričio mėn.	Parengta virtuali Bendruomenės knyga. Skelbiama: <a href="http://www.volunges.lt">www.volunges.lt</a>	
2.1.2.3. Atnaujinti mokymo/ugdymo sutartis		2021 m. gegužės mėn.	Peržiūrėtos ir atnaujintos mokymo, ugdymo sutartys.	
2.1.2.4. Organizuoti individualius pokalbius su vaikų tėvais, globėjais.	Mokytojai	2021 m. sausio ir gegužės mėn.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 k per mokslo metus	
2.1.2.5. Organizuoti individualius pokalbius su vaikais.	Mokytojai	2021 m. sausio ir gegužės mėn.	Organizuoti ne mažiau kaip 1 k per mokslo metus	
2.1.2.6. Sudaryti palankias sąlygas mokinių tėvams įsitraukti į daželio-mokyklos gyvenimą.	Mokytojai	Visus metus.	Tėvai, globėjai dalyvaus ne mažiau kaip 3 renginiuose. Tėvai, globėjai įsitrauks ir bent 30 proc. jų prisidės prie grupių/ klasių puošimo,	

			priemonių gaminimo, aktyvaus dalyvaus Volungės renginiuose.	
<b>2.2. UŽDAVINYS. KRYPTINGAI KURTI FUNKCIONALIĄ, DINAMIŠKĄ UGDYMOSI APLINKĄ</b>				
<b>2.2.1. Patogių, įvairios paskirties, lengvai pertvarkomų erdvių kūrimas, pereinant nuo tradicinių erdvių prie „klasių be sienų“</b>				<b>II programa 2. uždavinys 2.1 veikla</b>
2.2.1.1. Tobulinti Mokymosi be sienų koncepciją	Volungės įvaizdžio formavimo komanda	2021 kovo mėn.	Mokytojų komanda parengs patobulintą Mokymosi be sienų koncepciją, kurią aptars su bendruomene ir pakoreguos pagal pasiūlymus.	
2.2.1.2. Panaudoti edukacines erdves mokymo(si) procesui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui ir kt	Mokytojai	Visus 2021 m.	Mokytojai pritaikys bet 1 kartą per mėnesį mokymosi be sienų formą. Išnaudos mokyklos sukurtas erdves arba ieškos erdvių už mokyklos ribų. Mokymosi be sienų forma bus įtraukta į mokytojų veiklos planavimo dokumentus.	
2.2.1.3. Edukacinės išvykos	Mokytojai	Visus metus	Kiekvienoje edukacinėje išvykoje mokiniams keliami mokymosi uždaviniai, siūlomos edukacinės veiklos, mokinių pasiekimai apibendrinami ir įsivertina. Veikla fiksuojama Mano dienyne.	
2.2.1.4. Konkursai, dalykinės olimpiados, miesto renginiai	Mokytojai	Visus metus	Mokiniai per metus dalyvauja bent 2-4 renginiuose. Plėtojamos bendradarbiavimo	

			galimybės, auga kultūrinė patirtis. Didėja mokinių motyvacija.	
2.2.1.6. Tobulintas „Prasmingų pertraukų“ veiklų modelis	Darbo grupė	2021 m.	Parengtas „Prasmingų pertraukų“ veiklų modelis. Tinkamas mokinių režimas mokykloje: mokymosi ir poilsio laikas.	
2.2.1.7. Įkurti sensorinį kambarį.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2021 m. rugpjūčio mėn.	Įrengta saugi erdvė-sensorinis kambarys- kuriame sensorinė aplinka leis vaikams nusiraminti, pailsėti, susikaupti.	
2.2.1.8. Įrengti Lauko laboratorija; lauko klasė/skaitykla.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2021 m. rugsėjis	Įrengta Lauko laboratorija, lauko klasė/skaitykla	
<b>2.2.2. Virtualių aplinkų kūrimas</b>				<b>II programa 2. uždavinys 2.2 veikla</b>
2.2.2.1. IKT integravimas ugdymo procese.	Pradinių kl. mokytojai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pav. ugdymui	Visus metus	IKT panaudojimo skaičius kiekvienoje klasėje per savaitę – ne mažiau kaip 2 kartai. Planšečių panaudojimo skaičius per mėnesį – ne mažiau 1 kartas. Google G Suite programą naudojusių mokytojų dalis – 60 %. Elektroninės mokymosi aplinkos Eduka vartotojų dalis nuo visų mokinių – 80 proc.	

**Priedai:**

1. Renginių planas 2021 m. (priedas Nr.1)